

Vocabulaire

(Pages 54–55)

Point de départ (pages 34–35)

Ici il y a ...

un cercle

un demi-cercle

un triangle

blanc(he)

bleu(e)

gris(e)

jaune

marron

noir(e)

orange

rose

rouge

vert(e)

violet(te)

en bas

au centre

à droite

à gauche

Quelle heure est-il?

Il est ...

cinq heures

cinq heures dix/vingt

cinq heures et quart

cinq heures et demie

cinq heures moins dix/vingt

cinq heures moins le quart

midi/minuit

Here there is ...

a circle

a semi-circle

a triangle

white

blue

grey

yellow

brown

black

orange

pink

red

green

purple

at the bottom

at the centre

to the right

to the left

What time is it?

It is ...

five o'clock

ten/twenty past five

quarter past five

half past five

ten/twenty to five

quarter to five

midday/midnight

Unité 1 (pages 36–37) *Qu'est-ce que tu penses de tes matières?*

Qu'est-ce que tu penses de

tes matières?

le français

le théâtre

la géographie

What do you think of

your subjects?

French

drama

geography

la musique	<i>music</i>
la technologie	<i>technology</i>
l'anglais	<i>English</i>
l'EPS	<i>P.E.</i>
l'histoire	<i>history</i>
l'informatique	<i>I.C.T.</i>
les arts plastiques	<i>art</i>
les maths	<i>maths</i>
les sciences	<i>science</i>
aimer	<i>to like</i>
détester	<i>to hate</i>
adorer	<i>to love</i>
Tu aimes ... ?	<i>Do you like ...?</i>
j'adore ...	<i>I love ...</i>
j'aime ...	<i>I like ...</i>
j'aime assez ...	<i>I quite like ...</i>
je n'aime pas ...	<i>I don't like ...</i>
je déteste ...	<i>I hate ...</i>
C'est ...	<i>It's ...</i>
facile.	<i>easy.</i>
difficile.	<i>difficult/hard.</i>
intéressant.	<i>interesting.</i>
ennuyeux.	<i>boring.</i>
amusant.	<i>fun/funny.</i>
créatif.	<i>creative.</i>
nul.	<i>rubbish/awful.</i>
le/la prof est sympa	<i>the teacher is kind</i>
le/la prof est trop sévère	<i>the teacher is too strict</i>
j'ai trop de devoirs	<i>I have too much homework</i>

Unité 2 (pages 38–39) *Qu'est-ce que tu portes?*

Qu'est-ce que tu portes?	<i>What do you wear?</i>
je porte ...	<i>I wear ...</i>
on porte ...	<i>we wear ...</i>
l'uniforme scolaire	<i>school uniform</i>
un pantalon	<i>trousers</i>
un polo	<i>polo shirt</i>
un pull	<i>jumper</i>

un sweat	<i>sweatshirt</i>
un tee-shirt	<i>tee-shirt</i>
une chemise	<i>shirt</i>
une cravate	<i>tie</i>
une jupe	<i>skirt</i>
une veste	<i>jacket/blazer</i>
des chaussettes (f)	<i>socks</i>
des chaussures (f)	<i>shoes</i>
des baskets (f)	<i>trainers</i>
chic	<i>smart/stylish</i>
confortable	<i>comfy/comfortable</i>
démodé(e)	<i>old-fashioned</i>
pratique	<i>practical</i>

Unité 3 (pages 40–41) *Ta journée scolaire est comment?*

Ta journée scolaire est comment?	<i>What is your school day like?</i>
je quitte la maison	<i>I leave the house</i>
j'arrive au collège	<i>I arrive at school</i>
je retrouve mes copains	<i>I meet (up with) my friends</i>
on commence les cours	<i>we start lessons</i>
je mange à la cantine	<i>I eat in the canteen</i>
je chante dans la chorale	<i>I sing in the choir</i>
je joue dehors	<i>I play outside</i>
on recommence les cours	<i>we start lessons again</i>
je rentre à la maison	<i>I go home</i>
à (quatre) heures	<i>at (four) o'clock</i>

Unité 4 (pages 42–43) *C'est comment, un collègue français?*

Quel est ton jour préféré?	<i>What's your favourite day?</i>
Mon jour préféré, c'est le ...	<i>My favourite day is ...</i>
J'ai deux heures d'anglais.	<i>I have two hours of English.</i>
C'est ma matière préférée.	<i>It's my favourite subject.</i>
Je suis fort(e) en maths.	<i>I am good at maths.</i>
l'emploi du temps	<i>timetable</i>
la rentrée	<i>start of new school year</i>
les vacances	<i>holidays</i>

Unité 5 (pages 44–45) Un collège super cool

Le collège est ...	<i>The school is ...</i>
grand / petit.	<i>big / small.</i>
de taille moyenne.	<i>medium-sized.</i>
Il y a 500 élèves.	<i>There are 500 pupils.</i>
On étudie ...	<i>We study ...</i>
le japonais.	<i>Japanese.</i>
la cuisine.	<i>cookery.</i>
les arts martiaux.	<i>martial arts.</i>
Il y a ...	<i>There is ... / There are ...</i>
un cinéma en 3D.	<i>a 3D cinema.</i>
une piscine.	<i>a swimming pool.</i>
des courts de tennis.	<i>tennis courts.</i>
Il n'y a pas de ...	<i>There isn't ... / aren't ...</i>
harcèlement.	<i>bullying.</i>
toilettes sales.	<i>dirty toilets.</i>
profs trop sévères.	<i>too strict teachers.</i>
on porte ...	<i>we wear ...</i>
Tu es d'accord?	<i>Do you agree?</i>
Je (ne) suis (pas) d'accord!	<i>I (dis)agree!</i>